

PODEMOS

Crónica de un renacimiento

Amador Martos García



Ediciones Corona Borealis

PODEMOS, crónica de un renacimiento - Amador Martos García

Esta obra está inscrita en el Registro de la Propiedad Intelectual de Tarragona con el número T-0367-2014, en fecha 23 de octubre de 2014.

© 2015, Amador Martos García
© 2015, Ediciones Corona Borealis
Pasaje Esperanto, 1
29007 - Málaga
Tel. 951 088 874
www.coronaborealis.es

Maquetación y diseño editorial: Georgia Delena
www.maquetacionlibros.com

Primera edición: Marzo 2015

ISBN: 978-84-15465-73-7
Depósito Legal: MA 65-2015

Distribuidores: <http://www.coronaborealis.es/?url=librerias.php>

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de parte alguna de este libro, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico, químico de otro tipo, tanto conocido como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni se permite su almacenamiento en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Printed in Spain - Impreso en España

“La historia conduce a los hombres que creen conducirse a sí mismos, como individuos y como sociedades, y castiga sus pretensiones de modo que la historia-mundo se burla de ellos produciendo resultados exactamente contrarios, paradójicos, a los pretendidos por sus autores, aunque finalmente la historia se reordena y, en un bucle fantástico, retrocede sobre sí misma y con su burla y paradoja sarcástica, convertida en mecanismo de cifrado, crea también ella misma, sin quererlo, realidades y símbolos ocultos al mundo y accesibles sólo a los cognoscentes, es decir, a aquéllos que quieren conocer”.

(Sentencia alusiva a filosofía de la historia de Hegel (1770-1831), marcada por los conceptos de las “astucias de la razón” y la “burla de la historia”)

DEDICATORIAS

Dedico esta obra a Xelo, Miki, Estrella y Manuel. Cada una de estas personas han aportado un valor añadido a mi vida ya sea desde la espiritualidad, el conocimiento esotérico o el movimiento humanista. De un modo sincrónico, nuestros destinos se han cruzado para trabajar conjuntamente en la evolución de la conciencia humana desde la humildad, el esfuerzo diario y la ilusión de hacer de nuestro entorno un mundo mejor. Gracias por haberos cruzado en mi camino.

También dedico esta obra a mi hijo Amador, quien ha tomado activa participación en la promoción y comunicación de esta obra en las redes sociales. Recuerdo con emoción que cuando surgió el fenómeno social Podemos, mi hijo se volcó ilusionado e incondicionalmente en la construcción social de Podemos. Seis meses después, tras sufrir el arribismo en el Círculo de Torredembarra y haber sido desnudada la ideología de Podemos en este ensayo, he percibido un cierto desencanto político en el brillo de sus ojos. Sin embargo, debo animarlo a seguir creyendo en la política desde el activismo social y la democracia participativa, como único camino para construir una sociedad más justa y libre. Tienes todo un futuro por descubrir y, a buen seguro, esta experiencia con Podemos, te reportará beneficios todavía imperceptibles en la actualidad. No dejes nunca de ilusionarte por alguien o por algo, aunque las desilusiones acechen a la vuelta de la esquina, porque la ilusión es la chispa de la vida que mueve al ser humano.

Índice

| | |
|---|-----------|
| Prólogo..... | 11 |
| Introducción epistemológica..... | 15 |
| Artículo sincrético: ¿Por qué estoy en Podemos?..... | 19 |
| | |
| 0 - La sociedad de la ignorancia | 23 |
| 1 - El Karma..... | 27 |
| 2 - El asesoramiento filosófico..... | 33 |
| 3 - El conflicto entre ciencia y religión | 37 |
| 4 – El virus de la desinformación | 39 |
| 5 - Razón y Espíritu | 43 |
| 6 – La biología de la creencia..... | 49 |
| 7 – Un nuevo paradigma de conocimiento | 53 |
| 8 - El pensamiento complejo | 57 |
| 9 - Pensamiento crítico | 63 |
| 10 - Podemos entra en la historia | 67 |
| 11 – La inteligencia colectiva de Podemos | 73 |
| 12 – La vertebración del pensamiento en Podemos..... | 85 |
| 13 - El giro copernicano de Podemos..... | 99 |
| 14 - ¿Tiene Podemos conciencia transpersonal?..... | 107 |
| 15 - La naturaleza es mental | 111 |
| 16 - Podemos: cambio de paradigma..... | 119 |
| 17 - Fundamentos de <i>La educación cuántica</i> | 125 |

| | |
|--|------------|
| 18 - Un escenario de miedo, ilusión y desafío | 133 |
| 19 – El reto filosófico de Podemos..... | 137 |
| 20 - Podemos y el cambio de conciencia en España | 149 |
| 21 - Altermundismo: La revolución espiritual..... | 155 |
| 22 - La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico transpersonal..... | 167 |
| 1 - El mapa sociológico | 171 |
| 1.1- La realidad histórico-social: La deconstrucción del “nosotros” en “yoes” | 176 |
| 1.2- La realidad socio-psicológica: La fragmentación del “yo” | 180 |
| 2 - La filosofía es holística..... | 189 |
| 3 - El mapa psicológico de la evolución de la conciencia | 201 |
| 4 -La interrelación de la conciencia personal con la conciencia colectiva..... | 205 |
| 4.1- Los posibles mundos | 206 |
| 4.2- La integración subjetiva de los mundos..... | 210 |
| 4.3- La integración colectiva de los mundos..... | 213 |
| Bibliografía del capítulo 22:..... | 219 |
| EPÍLOGO..... | 223 |

Prólogo

Este ensayo de marcado carácter político-filosófico fue tomando cuerpo a raíz de una serie de artículos extraídos de mi obra *La educación cuántica*¹. Estos artículos tenían como primordial objetivo hacer difusión de dicha obra mientras estaba en proceso de revisión editorial para su publicación. Después de una amalgama de artículos publicados, me surgió la inspiración de enhebrarlos todos ellos en un pensamiento sincrético y representativo de mis investigaciones. Así fue cómo surgió el artículo *¿Por qué estoy en Podemos?*

¹ *La educación cuántica* es un libro con ideas transgresoras: propone una reinterpretación de la historia del pensamiento occidental mediante la recuperación de la sabiduría presente en la filosofía perenne; replantea las relaciones entre la ciencia y la espiritualidad a la luz de las diferentes interpretaciones de la mecánica cuántica; cuestiona el tradicional sistema educativo y propone una pedagogía activa y libertaria; reivindica el asesoramiento filosófico junto a la psicoterapia transpersonal como guía cognitiva para dar un sentido a la vida.

El pensamiento divergente propuesto por el autor se atreve con postulaciones metafísicas en aras de satisfacer inquietudes epistemológicas que la sociedad occidental no puede solucionar desde el dogmático materialismo científico. En su lugar, invita al lector a descubrir la filosofía transpersonal, como un ejercicio de trascendencia para superar los contrarios a los que todo ser humano debe enfrentarse: la pobreza y la riqueza, la esclavitud y la libertad, el mal y el bien, la ignorancia y la sabiduría, la desdicha y la felicidad, la vida y la muerte, la materia y la mente.

En suma, esta obra aborda los cambios de paradigmas que sufre la actual civilización en el ámbito epistemológico, sociológico, psicológico, intelectual, filosófico y espiritual, proponiendo un nuevo paradigma de conocimiento para todo sujeto cognoscente que se precie de saber pensar.

La obra reivindica devolver a la filosofía su operatividad, su originaria dimensión terapéutica y su relevancia para la vida cotidiana. Para tal fin, *La educación cuántica* propone una renovada filosofía de la mente en oposición a la visión mecanicista, industrial y positivista de la escolarización tradicional.

Dicho artículo es una crónica social, política, científica y filosófica de un viejo mundo que se derrumba. Dicho artículo sincrético es, por lo tanto, el corolario a años de investigación y, cuyo resultado, son unos pensamientos que pueden ser consultados más en profundidad dentro de un contexto epistemológico en *La educación cuántica*. Por tanto, inherentemente, la esencia pensativa de dicha obra está reflejada en el artículo *¿Por qué estoy en Podemos?*, en una alarde de sincronizar contextualmente el fenómeno social *Podemos* dentro de un esquema filosófico contemplado desde el movimiento transpersonal². *¿Por qué estoy en Podemos?* es posiblemente el artículo más sincrético que haya

² Etimológicamente el término transpersonal significa “más allá” o “a través” de lo personal, y en la literatura transpersonal se suele utilizar para hacer referencia a inquietudes, motivaciones, experiencias, estadios evolutivos, modos de ser y otros fenómenos que incluyen pero trascienden la esfera de la individualidad y de la personalidad humana, el yo o ego (Ferrer, 2002). Entre sus intereses centrales se encuentran “los procesos, valores y estados transpersonales, la conciencia unitiva, las experiencias cumbre, el éxtasis, la experiencia mística, la trascendencia, las teorías y prácticas de la meditación, los caminos espirituales, la realización (...) y los conceptos, experiencias y actividades con ellas relacionados” (Walsh y Vaughan, 1982:14). Entre sus objetivos principales se encuentra la delimitación de las fronteras y las variedades de la experiencia humana consciente (Rowan, 1996). (Cita extraída del trabajo de investigación de Doctorado titulado *Complejidad y Psicología Transpersonal: Caos y autoorganización en psicoterapia*, de Iker Puente Vigiola, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona, 16 de Febrero de 2007).

Sin embargo, a los efectos prácticos de este ensayo, el concepto de *conciencia transpersonal* se implementa también con la siguiente definición: En los estados modificados de consciencia estudiados por la psicología transpersonal se producen cambios en el flujo del pensamiento, en la percepción de la realidad y a nivel emocional. En estos estados pueden ocurrir experiencias de catarsis y, sobre todo, experiencias místicas o extáticas, que diversos autores han definido como religiosas, trascendentes, transpersonales o experiencias cumbre. En estas vivencias el mundo se percibe como una totalidad, en la que el propio individuo está inmerso. Se produce, al mismo tiempo, una sensación subjetiva de unidad, en la que el Yo individual se diluye, desapareciendo toda distinción significativa entre el Yo y el mundo exterior. Esta experiencia es vivida por la persona como algo positivo, y autores como Maslow o Grof señalan que puede tener efectos beneficiosos y terapéuticos. Sin embargo, la disolución del Yo previa a la sensación subjetiva de unidad, puede ser vivida por el sujeto como un momento de caos, de desequilibrio y desestructuración, de pérdida de los puntos de referencia habituales. Diversos autores se han referido a esta experiencia como *muerte del ego*. (Grof, 1988; Wilber, 1996; Fericgla, 2006). (Cita extraída del artículo titulado *Psicología Transpersonal y Ciencias de la Complejidad: Un amplio horizonte interdisciplinar a explorar*, de Iker Puente, Journal of Transpersonal Research, 2009, Vol. 1 (1), pp 19-28 ISSN: 1989-6077).

Por tanto, en este ensayo, el paso de la *conciencia personal* a la *conciencia transpersonal*, debe interpretarse como la *muerte del ego* en su viaje iniciático hacia la percepción unitaria del sujeto cognoscente con el mundo (no dualidad entre sujeto y objeto), donde las emociones egoístas e individualistas dejan paso a la compasión. Se trataría, en suma, de un ascendente viaje iniciático-cognitivo similar al descrito como salida del mundo de las sombras en el Mito de la Caverna de Platón, para luego transmitir de un modo descendente la sabiduría adquirida en el Mundo de las Ideas, donde la reina es el Amor.

escrito. Este artículo enhebra los pensamientos argumentados en mis libros, y los correlaciona con el fenómeno social Podemos.

Consecuentemente, este ensayo es una visión pensativa de un filósofo transpersonal³ sobre un mundo que se está derrumbando a marcha forzada, principalmente sustentado en un *racionalismo pragmático*. Social y políticamente, Podemos es un incipiente cambio de conciencia desde el “yo” al “nosotros” kantiano⁴. De un modo científico y filosófico, es necesario construir ese nuevo mundo donde todos quepamos: el *racionalismo espiritual*. Este cambio de paradigma pensativo implica una renovada visión de la vida y de nuestro lugar en el universo, en suma, una reconstrucción epistemológica defendidas a través de mis diversas publicaciones. Consecuentemente, quien desee acceder a la esencia filosófica de mis pensamientos, deberá leer ineludiblemente *La educación cuántica*. Y este ensayo sobre Podemos, a modo de crónica político-filosófica de un *Segundo Renacimiento Humanístico*, creo, es una excelente fuente de acercamiento y comprensión a la epistemología defendida en *La educación cuántica*.

³ La filosofía transpersonal es una disciplina que estudia la espiritualidad y su relación con la ciencia así como los estudios de la conciencia. El filósofo Ken Wilber es un emblemático representante del movimiento transpersonal que surge del encuentro entre la psicología occidental (en particular de las escuelas psicoanalíticas, jungiana, humanista y existencial) y las tradiciones contemplativas de Oriente (en especial el budismo zen, el taoísmo y el hinduismo)

⁴ En este ensayo se hará sucesivas referencias al “nosotros” kantiano, el cual hay que interpretar como la esfera práctica o razón moral, es decir, a cómo tú y yo podemos interactuar pragmáticamente e interrelacionarnos en términos que tenemos algo en común, es decir, un entendimiento mutuo. La obra *La crítica de la razón práctica* de Kant (1724-1804) trata de la filosofía ética y moral que, durante el siglo XX, se convirtió en el principal punto de referencia para toda la filosofía moral. El imperativo categórico es un concepto central en la ética kantiana, y de toda la ética deontológica moderna posterior. Pretende ser un mandamiento autónomo (no dependiente de ninguna religión ni ideología) y autosuficiente, capaz de regir el comportamiento humano en todas sus manifestaciones. Kant empleó por primera vez el término en su *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* (1785). Según Kant, del imperativo categórico existen tres formulaciones: 1- “Obra sólo de forma que puedas desear que la máxima de tu acción se convierta en una ley universal”. 2- “Obra de tal modo que uses la humanidad, tanto en tu persona como en la de cualquier otro, siempre como un fin, y nunca sólo como un medio”. 3- “Obra como si, por medio de tus máximas, fueras siempre un miembro legislador en un reino universal de los fines”.

Introducción epistemológica

La ciencia ignora o niega cuanto no puede explicar, pero eso no quiere decir que no exista. Renombrados científicos, como se verá a lo largo de este ensayo, están dando un paso al frente de las creencias hasta ahora consideradas como pseudociencias. Tal es el ejemplo del cardiólogo Pim van Lommel, quien investiga experiencias después de la muerte y la conciencia. Una síntesis de su investigación fue publicada en el 2001 en la revista médica *The Lancet*. En 2007 publicó su obra *Consciencia más allá de la vida. La ciencia de la experiencia cercana a la muerte*, donde ofrece pruebas científicas de que las experiencias cercanas a la muerte no son un fenómeno atribuible a la imaginación, la psicosis o la falta de oxígeno.

La conciencia es objeto de debate científico y filosófico desde hace décadas, de ahí el encontronazo intelectual entre el materialismo científico y los “místicos cuánticos” tras el surgimiento de la física cuántica. El debate en ciernes no es una crisis económica y política, sino eminentemente una crisis de pensamiento en la humanidad y una crisis moral. Y por supuesto es una crisis de orden filosófico como posibilidad de elaborar un pensamiento alternativo al “pensamiento único neoliberal”.

La conciencia conecta con la espiritualidad del más allá, una cuestión que los científicos empiezan a cuestionarse. Ciencia y

espíritu, razón y fe, los eternos contrarios que nos fueron anticipado por el filósofo Heráclito en Occidente, y como el Ying y el Yang en Oriente. ¿No subyace en ambos modos de conocimiento una filosofía perenne?

La filosofía perenne es un conocimiento subyacente que puede ser aprehendido hermenéuticamente por todo sujeto cognoscente. Es una filosofía del “lúcido misticismo” Platónico donde todo surge bajo dualismos, como las sombras y la luz en su alegoría del Mito de la Caverna. La vida misma es dualismo: pobreza y riqueza, esclavitud y libertad, ignorancia y sabiduría, vida y muerte, razón y espíritu, cuerpo y mente, etcétera.

Occidente ha fundamentado su modo de conocimiento en el método científico (dualismo objeto-sujeto), de modo que ha renegado del espíritu (trascendencia del ego en la filosofía perenne). Así es como el capitalismo se sustenta en el uso de una razón pragmática (individualismo y egoísmo) que ha subyugado al espíritu colectivo, tan excelsamente expresado este último por el inconmensurable Kant mediante su imperativo categórico, o amor para los neófitos en filosofía, y que ha devenido ello en una “sociedad líquida” al decir del sociólogo Bauman.

Podemos no podrá elaborar una ideología alternativa al “pensamiento único neoliberal” sino mediante su contrario, su polo dual: el altermundismo, un movimiento antiglobalización a la libertad de los mercados sobre las personas, y que se reúne cada año como Foro Social Mundial desde el año 2001.

Lo que los actuales dirigentes de Podemos están obviando (o a lo mejor lo saben y actúan conscientemente), es que para cambiar el mundo como pretende el Foro Social Mundial, primero hay que cambiar las personas por dentro, lo que en clave psicológica equivale

transcender desde la conciencia personal a la conciencia transpersonal. Sin embargo, ese cambio de conciencia en la percepción cognitiva, será una ardua tarea como demuestra el libro *La sociedad de la ignorancia*, escrito por lúcidos pensadores contemporáneos del academismo tradicional.

No sólo estamos ante una lucha de clases (dualismo riqueza-pobreza), sino también estamos viviendo bajo el dualismo ignorancia-sapiencia, que en términos políticos equivale respectivamente a una democracia representativa vertical (polo negativo de la ignorancia) y la democracia participativa horizontal (polo positivo que descansa en la sabiduría popular).

Podemos ha sabido agitar a conciencias dormidas que necesitaban volver a "creer" en un líder, dejando así de lado el empoderamiento consciente de los ciudadanos como primaria obligación para salir de esta crisis social y económica, pero eminentemente más de carácter psicológica y filosófica. Todo líder que venda democracia participativa y, luego, aplique rodillos de arriba abajo sobre el pueblo, se convierte en casta pues somete el conocimiento y la libertad de los ciudadanos a su propia razón a modo de salvapatrias. Es una autocracia disfrazada de empoderamiento. Y que además carece de ideología a futuro, a pesar de contar entre sus filas con un filósofo galardonado con el Premio Libertador al Pensamiento Crítico en la Venezuela de Chávez.

Consecuentemente, Podemos tiene un grave déficit en su pedagogía política al no abordar las cuestiones psicológicas que afectan a la evolución de la conciencia, una cuestión subyacente a la filosofía perenne, y que ha devenido en el movimiento "transpersonal" como "cuarta fuerza" tras el conductismo, el psicoanálisis y la psicología humanista.

Por todo ello, Podemos también tiene un déficit filosófico pues abandera un empoderamiento consciente de los ciudadanos cuando, en realidad, hay una mimética reproducción ideológica a la de la casta: un pueblo ignorante frente a la plutocracia imperante, y en el caso de Podemos, un pueblo ignorante y un autócrata. En eso se ha convertido Podemos y Pablo Iglesias, pues sólo cambia el tipo de cracia en detrimento del empoderamiento ciudadano en libertad y con conocimiento de causa.

Pablo Iglesias, tal buen autócrata, ha despreciado el derecho a todo ciudadano a presentarse a las elecciones municipales bajo la "marca" Podemos. Como si mi conciencia tuviera que ir bajo una marca. Por eso soy del sector crítico de Podemos. Por todo lo anterior, dejé de militar en Podemos. Porque mi conciencia no puede estar supeditada a un autócrata que no defiende el verdadero empoderamiento de las personas como propongo en este ensayo.

De todo esto hablo en el libro. A modo de librepensador.