



INSTITUTO ATENEO DE COLIMA

TESIS DE MAESTRÍA

Una Visión Transpersonal en la Educación. Una propuesta para la carrera de Ciencias de la Educación en la UNIVERSIDAD ITECCE de Manzanillo Colima.

Presentada por

Marely Figueroa Meza para optar al grado de Maestra por el Instituto Ateneo de Colima campus Manzanillo.

Dirigida por:

Gustavo Calderón Gómez

México 2018

Dedico la presente investigación a todos mis seres queridos, todos tienen un lugar especial en mi corazón, a los que están en el extranjero como a los que viven en Morelos y en la Ciudad de México.

En especial a mis padres Martha y Jorge, quienes me dieron el regalo perfecto, la vida. A mi esposo y amigo del alma Víctor Hugo, con quien he aprendido a decir la verdad. A mis dos hermosas hijas, Karina y Deyre, por quienes conocí el amor incondicional y a quienes trato de explicarles de una manera científica que Dios sí existe.

A mis hermanos y sobrinos, que a pesar de la distancia, están muy cerca de mí. Y a mis queridas tías Lucy y Graciela con quienes he compartido mi infancia, las admiro por su fuerza de voluntad. A todos les agradezco por ser parte de mi vida.

Agradecimientos

Al maestro Gustavo Calderón Gómez por su paciencia, disciplina y asesoría
Al filósofo y escritor Amador Martos García por su disposición y conocimientos
sobre Educación Transpersonal

A la maestra y coordinadora de Administración y Contabilidad de la Universidad
ITECCE, María Consuelo Soto Godínez, por su apoyo y generosidad.

A los maestros que participaron en las entrevistas para la realización de la
presente investigación.

Y en general a todos los maestros que saben lo que es tener dignidad.

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	
1.1 Justificación	6
1.2 Planteamiento del problema.....	10
1.3 Pregunta de Investigación.....	23
1.3.1 Variable Independiente	23
Una visión transpersonal en la Educación	
1.3.2 Variable Dependiente	26
La Educación Superior	
1.4 Objetivo General de la Investigación	45
1.5 Objetivos específicos	45
1.6 Supuestos Hipotéticos	46
CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL	
2.1 Marco Histórico	47
2.2 Marco Normativo o Legal.....	50
2.2.1 Organismos Internacionales y Propuestas que se acercan al enfoque Transpersonal	56
2.2.2 Ley General de educación	63
2.3 Marco Teórico	65
2.4 Marco Contextual	117
2.5 Marco Conceptual	124
CAPÍTULO III ESTRATEGIA METODOLÓGICA	
3.1 Tipos de estudio	130
3.2 Definición metodológica	131

3.3 Técnicas	133
Entrevista	
Observación	
3.4 Instrumentos	137
Cuestionario de preguntas abiertas	
Lista de cotejo	
3.5 Población	143
3.6 Muestra	143
3.6.1 Criterios de inclusión	143
3.6.2 Criterios de exclusión	144
3.6.3 Criterios de eliminación	144

CAPÍTULO IV ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 Análisis de los instrumentos	146
4.1.1 Jerarquización.....	151
4.1.2 Categorización	169
4.2 Análisis general	172

CAPÍTULO V

5.1 Conclusiones	174
5.2 Propuestas	178

BIBLIOGRAFÍA	185
---------------------------	------------

ANEXOS

Anexo 1: Plan Nacional de desarrollo durante el sexenio 2013-2018.....	192
--	-----