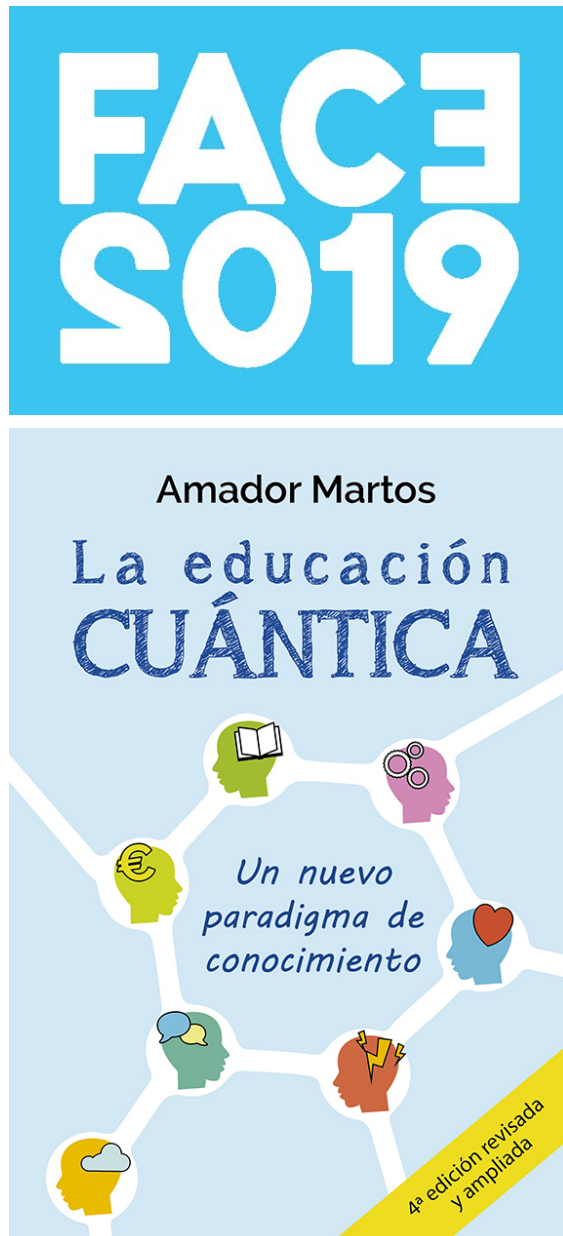




VÍDEO: INTRODUCCIÓN Y RESUMEN DE LA EDUCACIÓN CUÁNTICA EN FACE 2019

Publicado 05/09/2019 13:00:18 | Eventos



El lunes 19 agosto 2019 y dentro del magnífico contexto del Festival Alternativo de Creatividad y Educación (**FACE 2019**), tuve el placer de presentar un resumen e introducción al libro *La educación cuántica. Un nuevo paradigma de conocimiento*.

El Festival Alternativo de Creatividad y Educación (FACE) reúne a artistas, estudiantes, familias, profesores, activistas, educadores, soñadores, y cualquier otra persona interesada en la exploración de alternativas creativas y educativas en un ambiente amistoso y distendido.

Esta celebración de la diversidad y la comunidad reunió del domingo 18 al domingo 25 de agosto en La Chopera, Ugena (Toledo - España), a escuelas democráticas, familias que educan en casa, unschoolers, escuelas libres, pensadores libertarios, personas que desean cambiar la escuela convencional, talleres creativos y otros actores vinculados a las alternativas educativas, y también a gentes y colectivos que quieran celebrar el lado estético de la vida y piensan que el arte es una parte fundamental de nuestra existencia y la creatividad y el juego merecen ocupar un lugar central en nuestras vidas. El canto, música, danza, teatro, dibujo y poesía son solo algunos de los elementos creativos presentes. Como los dos últimos años, FACE 2019 también ofreció 15 becas para jóvenes creativos entre 16 y 24 años en un gesto de apoyo a la expresión creativa.

VEA AQUÍ EL VIDEO DE LA PRESENTACIÓN: INTRODUCCIÓN Y RESUMEN DE LA EDUCACIÓN CUÁNTICA EN FACE 2019

Por cuestiones técnicas ajenas a nuestra voluntad,

Desde el surgimiento de la física cuántica, la erudición ha dado un salto cualitativo y trascendente desde el universo material (objeto) a la conciencia humana (sujeto), como lo acreditan diversas áreas de la ciencia que, inapelablemente, remiten a la rehabilitación de la filosofía perenne.

Las categorías científicas están convergiendo en la ciencia por excelencia, a saber, la ciencia de la conciencia. Y en ese campo, la *filosofía transpersonal* desarrollada por el filósofo Ken Wilber y la *psicología transpersonal* como la "cuarta fuerza" tras el conductismo, el psicoanálisis y la psicología humanista, se postulan como un *nuevo paradigma de conocimiento* que, inherentemente, requiere de una renovada cosmovisión de la historia, la ciencia y la espiritualidad pero, eminentemente, desde un revisionismo de la psicología cognitiva y educativa.



el vídeo cubre hasta el punto 2-6. En cualquier caso, le recordamos a aquellos interesados que los contenidos están disponibles gratuitamente en PDF en *La educación cuántica. Un nuevo paradigma de conocimiento*.

La charla-coloquio abordó el siguiente guión:

1 – OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN CUÁNTICA

- 1-1 Revisionismo histórico
- 1-2 Revisionismo filosófico
- 1-3 Revisionismo epistemológico
- 1-4 Revisionismo pedagógico
- 1-5 Revisionismo psicológico
- 1-6 Revisionismo educativo
- 1-7 Revisionismo humano

2 – LA EVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA SEGÚN KEN WILBER: HACIA LO NO-DUAL

A - EN EL CAMINO HACIA LO GLOBAL:

- 2-1 El yo físico
- 2-2 El yo emocional
- 2-3 El yo conceptual
- 2-4 El yo rol
- 2-5 El ego maduro
- 2-6 La integración corpomenta (centauro)

B – LOS DOMINIOS SUPRACONSCIENTES:

- 2-7 El nivel psíquico
- 2-8 El nivel sutil
- 2-9 Lo causal
- 2-10 Lo no dual

3 – DUALIDAD Y NO-DUALIDAD: ¿DÓNDE ESTÁ EL MISTERIO?

- 3-1 Dualidad entre razón y metafísica
- 3-2 El problema epistemológico
- 3-3 El misterio de la no-dualidad
- 3-4 La experiencia mística
- 3-5 La meditación
- 3-6 El camino ascendente hacia la sabiduría
- 3-7 El camino descendente: la compasión
- 3-8 La sanación trascendental del ser humano

4 – RESUMEN Y APORTACIONES DE GEMMA RODRIGUEZ

- 4-1 Un momento para no educar de este modo
- 4-2 Filosofía, ciencia y pensamiento transpersonal

4-3 La conciencia mística: ser uno con el universo

4-4 Un momento para educar de otro modo



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | Aviso legal | Mapa web

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de  Traductor de Google

Bienvenido **AMADOR (AMADOR)** | **Salir**