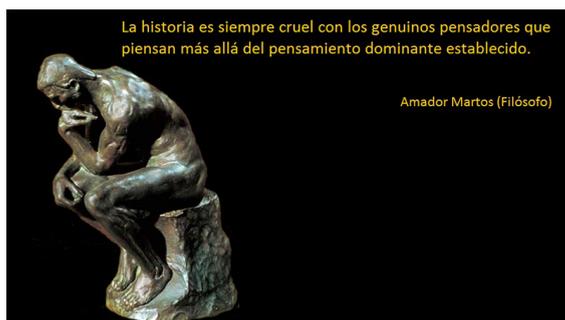
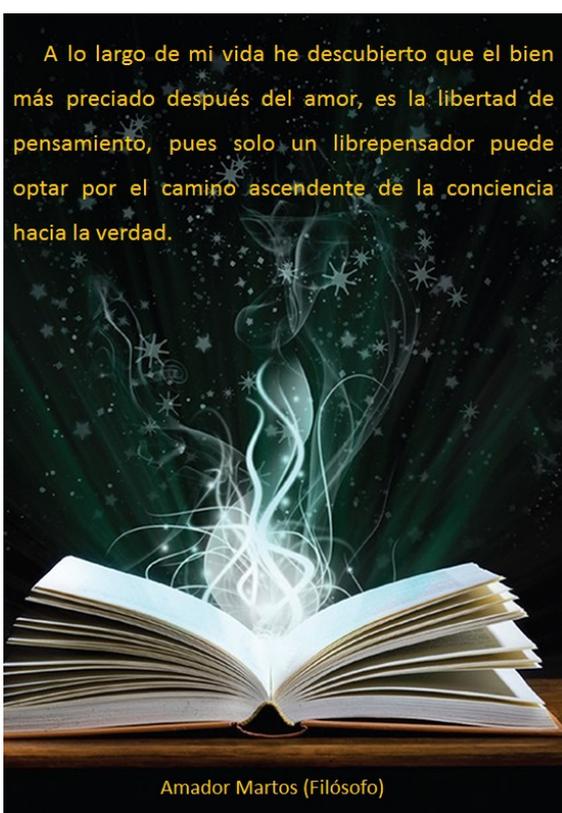




# NUEVOS CONCEPTOS PARA VERDADES ETERNAS

Publicado 16/09/2020 23:05:29 | 3 - LA CUESTIÓN EPISTEMOLÓGICA



## 1 - De la filosofía tradicional a la filosofía transpersonal

La **filosofía** o amor por la sabiduría implica una **actitud proactiva de la razón** en busca de un **conocimiento** en constante desarrollo hacia nuevas explicaciones intelectuales, nuevos descubrimientos científicos y, también, renovadas formas de entender la espiritualidad. Así es como se forjan los **nuevos paradigmas** como bien lo argumentó **Thomas Samuel Kuhn**.

En esa constante búsqueda de la “verdad”, como ya he aseverado en anteriores ocasiones, la filosofía ha significado para mí la posibilidad de hacer terapia personal para no caer en la **locura aperspectivista**

de ese mundo exterior donde todo es **sufrimiento** y **dualidad**. El concepto “dualidad” así como “**no-dualidad**” se presentan como imprescindibles para entender la **filosofía transpersonal** que llevo desarrollando hace ya algunos años de la mano del inconmensurable **Ken Wilber**.

## 2 - La conciencia en el ámbito educativo

El desarrollo y explicación de la **filosofía transpersonal** ha implicado nuevos neologismos que han sido plasmados en mis **publicaciones**, tales como **la evolución de la conciencia**, el **despertar espiritual**, la **conciencia de unidad** y, aunque parezca extraño, también el perenne **amor**.

Si ya de por sí la filosofía es difícil de entender para muchos, la enmarañada complejidad en cómo se imparte en las universidades y los centros escolares, la hace aún más difícil de asimilarla con un deseo de aprender, que es la **predisposición natural de todo niño**. Esa filosofía impartida educacionalmente está en plena crisis existencial, pues no sabe dar respuestas a la **actual crisis planetaria**, sus causas y señalar al **enemigo invisible de la humanidad**.

## 3 - Ingeniería social y mental

Es así, a modo de **nuevo paradigma filosófico**, como nace la **filosofía transpersonal** mediante los nuevos conceptos antes aludidos. En un alarde de **no hacer más compleja aún la filosofía**, es necesario explicitar hasta la saciedad esos nuevos conceptos porque, en realidad, no son solo aprehensiones intelectuales a modo de ideas, que también,

sino sobre todo experiencias de sentimientos y emociones de bondad que el sistema intenta desintegrar mediante la **imposición del miedo**, la división social y familiar, **la destrucción del amor** mediante las más diversas ideologías hasta llegar a la **fragmentación de la conciencia y su disociación colectiva**, lo que podría llamarse sin lugar a dudas una **ingeniería social y mental** para el control de la población de unos pocos sobre los muchos, lo cual afecta inevitable y gravemente a nuestra autonomía como seres pensantes, es decir, a la libertad de la humanidad.

#### 4 - Pedagogía transpersonal

Así pues, hasta el mismo concepto de “**libertad**” debe ser repensado a la luz no solo de los graves acontecimientos mundiales actuales sino, sobre todo, bajo la luminosidad de “nuevos conceptos” que arrojen comprensión a nuestro lugar en el mundo y al **sentido de la vida**: ese es el motivo que hace surgir científicamente el **movimiento transpersonal**. El propio concepto “transpersonal” no es de uso frecuente en el sistema académico, diría más, es desconocido salvo honrosas y escasas **publicaciones transpersonales internacionales**.

Por tanto, es pertinente una **pedagogía transpersonal** para enseñar bien todo lo anterior. Se hace necesario explicitar esos nuevos conceptos, y ese es el objetivo de este artículo. Consecuentemente, a continuación, una sinopsis para entender la esencia de la filosofía transpersonal con algunos conceptos, nuevos para muchos, pero que en realidad aluden a verdades eternas:

La **conciencia** es un **problema epistemológico y hermenéutico** aún no resuelto ni por la **ciencia** ni por la **razón humana**. Si fuera así, es decir, que comprendiéramos qué sea la “conciencia”, otro gallo nos cantarían. La conciencia es vida, y la vida se expresa a través de diferentes niveles de conciencia, por eso pueden elaborarse **mapas evolutivos de la conciencia**. Los diferentes niveles de conciencia también son conocidos como **dimensiones**. Es por ello que, cada persona, ve e interpreta la vida desde una perspectiva propia y diferente a los demás, una cuestión **demostrada mediante la física cuántica**. Sin embargo, todas las personas pueden iniciar ese **camino ascendente hacia la sabiduría** en su propia conciencia. Se trata de un empoderamiento de su propia conciencia, es decir, un **despertar espiritual** que se sumerge en una **psicología compleja del ser humano**. Y en dicho despertar espiritual, el mayor grado de conciencia a nuestro alcance es la **conciencia de unidad** donde, el **amor**, es el mayor bien al que podemos aspirar en **términos platónicos**.

## 5 - El retorno de las verdades eternas

Sin embargo, con las “astucias de la razón” y “la burla de la historia” en palabras de Hegel (1) , la historia está condenada a repetirse y nos recuerda siempre la misma lección: la **filosofía perenne** que subyace a todas las filosofías y movimientos espirituales genuinos, debe ser recuperada como condición sine qua non para un necesario y renovado **proyecto filosófico y pedagógico: cambiarse a sí mismo para cambiar al mundo**.

En este artículo y, sobre todo, en los dos párrafos de la sinopsis anterior, tienen los "nuevos conceptos" de la **filosofía transpersonal** para "verdades eternas" que deben ser redescubiertas por nuestra razón pero, por excelencia, por nuestro **corazón**: ese el fundamento epistemológico para una **educación transracional**.

## Nota (1):

La filosofía de la historia de Hegel está marcada por los conceptos de las "astucias de la razón" y la "burla de la historia": la historia conduce a los hombres que creen conducirse a sí mismos, como individuos y como sociedades, y castiga sus pretensiones de modo que la historia-mundo se burla de ellos produciendo resultados exactamente contrarios, paradójicos, a los pretendidos por sus autores, aunque finalmente la historia se reordena y, en un bucle fantástico, retrocede sobre sí misma y con su burla y paradoja sarcástica, convertida en mecanismo de cifrado, crea también ella misma, sin quererlo, realidades y símbolos ocultos al mundo y accesibles solo a los cognoscentes, es decir, a aquellos que quieren conocer.

⊕ [DESCARGAR ESTE ARTÍCULO EN PDF](#)



*"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).*

Copyright © pensarenserrico.es | [Aviso legal](#) | [Mapa web](#)

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de [Google Traductor de Google](#)

Bienvenido **Amador (Amador)** | **Salir**