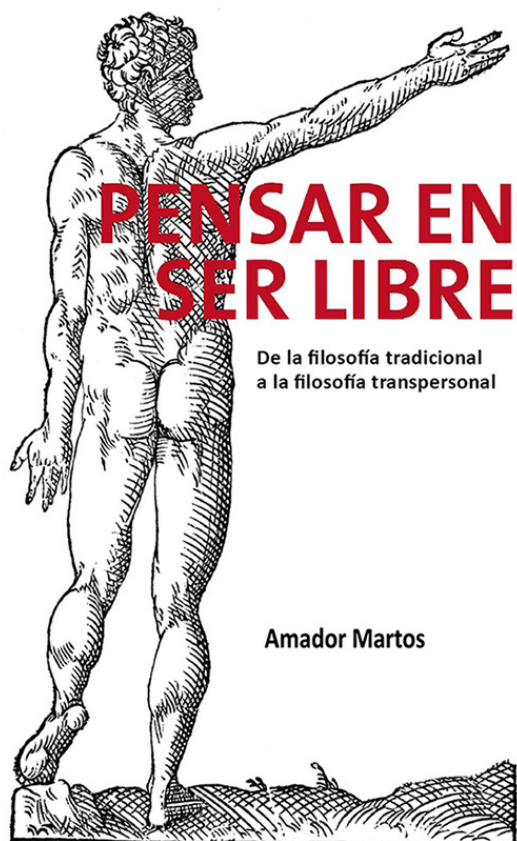




1 - EL VIEJO MUNDO: 1-3 FILOSOFÍA ESOTÉRICA

Publicado 02/11/2020 01:13:52 | 22 - DEL VIEJO MUNDO AL NUEVO MUNDO



Este artículo es una reproducción del capítulo 1 “EL VIEJO MUNDO” de la segunda parte de LA EDUCACIÓN CUÁNTICA

Esta **decrépita** **civilización** se sustenta sobre un **racionalismo pragmático** y sobre una filosofía tradicional moribunda, como se ha visto. Sin embargo, como postulo mediante la *filosofía transpersonal* y *La educación cuántica*, son tiempos de la

filosofía esotérica, introspectiva, la de la paz, la de la búsqueda del ser interior, lo mismo que apunta el **físico Garnier** con el “otro yo”. Es un **giro copernicano** donde se produce “**el despertar de la conciencia**”, no solo en los individuos como postulo, sino también en las **instituciones**

educativas. Son tiempos de que el *racionalismo espiritual* se propague mediante la *filosofía transpersonal* y *La educación cuántica*.

Así fue como realicé mi propia interpretación filosófica de la historia y nuestra era contemporánea, concluyendo ello con la publicación en el Journal of Transpersonal Research, una revista de investigación transpersonal, de mi artículo *La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico transpersonal*. Y desde dicha estructura pensativa ha surgido *La educación cuántica*, como propuesta resolutive a la difícil situación de la filosofía y del mundo planteada anteriormente. Esos pensamientos estructurados se constituyen en un *camino ascendente de la conciencia hacia la sabiduría*, una cuestión desarrollada con la debida extensión en la cuarta parte de este ensayo; se trata de un peregrinaje por la noche siempre oscura de la *caverna platónica*, toda una “soledad del pensador” en busca de *saber y libertad*. En honor a la soledad que experimenta todo pensador, dediqué mi libro *Pensar en ser libre* a todas aquellas personas afanadas hacia la comprensión del *sentido de la vida*. La vida adquiere sentido cuando los actos ejercidos en libertad son dirigidos hacia la verdadera comprensión del sentido de nuestra existencia. Nuestra existencia es, en sí misma, efímera, pues al nacer ya nos dirigimos inexorablemente hacia la muerte. En ese intervalo de lucidez de la *conciencia*, pocos son los que se ejercitan en la noble tarea de hallar algún

conocimiento como rector del propio sentido de la vida. A ello se han dedicado preferentemente filósofos y científicos de todos los tiempos. Cada cual, dentro del contexto sociocultural de su época, ha intentado dar una respuesta a la eterna pregunta: ¿Qué sentido tiene la existencia?



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | Aviso legal | Mapa web

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de  Traductor de Google

Bienvenido **Amador (Amador)** | **Salir**