

INICIO EL AUTOR LIBROS PUBLICACIONES EVENTOS MEDIOS CONTACTO
ADMINISTRACIÓN GESTIÓN



Twitter

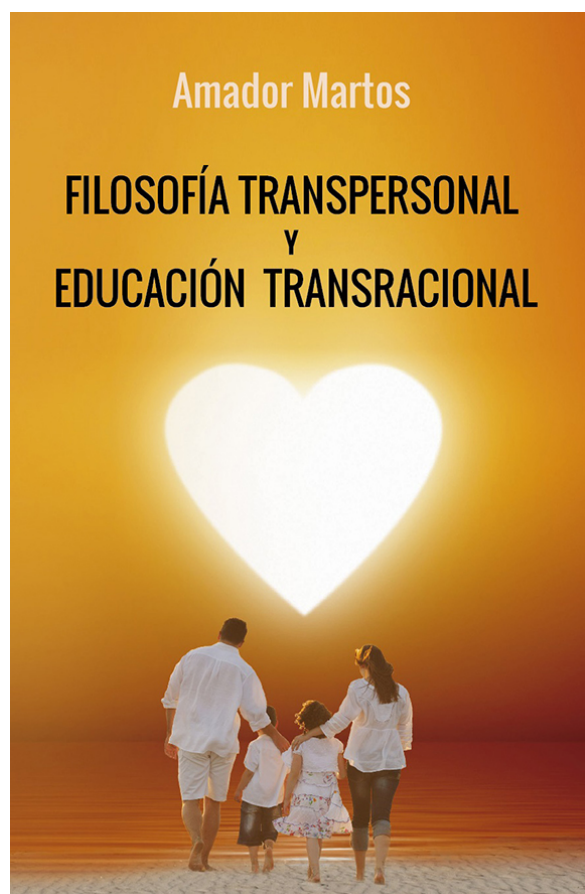
1

Me gusta

Compartir

LIBRO FILOSOFÍA TRANSPERSONAL Y EDUCACIÓN TRANSRACIONAL CON TEXTOS ENTRELAZADOS

Publicado 26/11/2020 22:43:44 | 24 - LIBROS CON TEXTOS ENLAZADOS



Al igual que hice con mis obras **CIENCIA, FILOSOFÍA, ESPIRITUALIDAD y LA EDUCACIÓN CUÁNTICA**, a continuación el libro **FILOSOFÍA TRANSPERSONAL Y EDUCACIÓN TRANSRACIONAL** con los textos enlazados por artículos y, a su vez, cada artículo con sus propios enlaces para una mayor comprensión de los conceptos filosóficos.

-----SUMARIO-----

Primera parte:
TEORÍA DE LA CULTURA Y LA

La síntesis de saberes mediante la intuición espiritual

Esta obra postula la integración del saber científico (*epistemología de lo conmensurable*) con la perenne espiritualidad (*hermenéutica de lo incommensurable*), una síntesis respectivamente de la razón con el espíritu en un ejercicio de trascendencia desde la *no dualidad*, lo cual conlleva aprehenderse a uno mismo como *conciencia de unidad* mediante una auténtica *intuición espiritual*.

Esos *dos modos de saber* así aprehendidos mediante la *intuición espiritual*, posibilitan una síntesis entre la filosofía y la espiritualidad como condición para salvar el abismo cultural de la humanidad. Para tal finalidad, el autor recurre a tres incommensurables pensadores: Platón, Kant y Wilber. Las *Tres Grandes* categorías platónicas -la Verdad, la Belleza y la Bondad- que fueron respectivamente diferenciadas por Kant mediante sus *Tres críticas* ("ello", "yo" y "nosotros"), requieren imperativamente de una integración entre la naturaleza, la conciencia y la cultura.

La *intuición moral básica* argumentada por Ken Wilber se constituye como una necesaria cuestión ética para la integración del "ello", "yo" y "nosotros", y consecuentemente, en una *ética epistémica* dentro de un marco de una *episteme trascricional* para salvar así el abismo cultural de la humanidad; dicho de otro modo, se argumenta una antropología filosófica que permita trascender la brecha epistemológica entre la racionalidad y la espiritualidad mediante una renovada interpretación de la historia del pensamiento, su ciencia y la propia espiritualidad pero, eminentemente, desde un revisionismo de la psicología cognitiva y educativa.

Esta obra reivindica una antropología filosófica que contemple a la *filosofía transpersonal* de Ken Wilber como disciplina que estudia a la espiritualidad y su relación con la ciencia así como los estudios de la conciencia, lo cual implica una reconstrucción epistemológica desde la sabiduría perenne para lograr la sanación trascendental del ser humano mediante una *educación trascricional* que implemente la razón con el corazón. Así, la *filosofía transpersonal* y la *educación trascricional* se vislumbran como una condición sine qua non para trascender la crisis de conciencia en la que está inmersa la filosofía occidental.

CUESTIÓN ÉTICA

1 - Platón: el camino ascendente es el camino descendente

2 - Las "tres críticas" de Kant y los "cuatro cuadrantes" de Wilber

3 - La gran inversión: de lo incommensurable a lo conmensurable

3-1 Los ascendentes y los descendentes

3-2 El colapso del Kosmos

4 - El abismo cultural y la cuestión ética

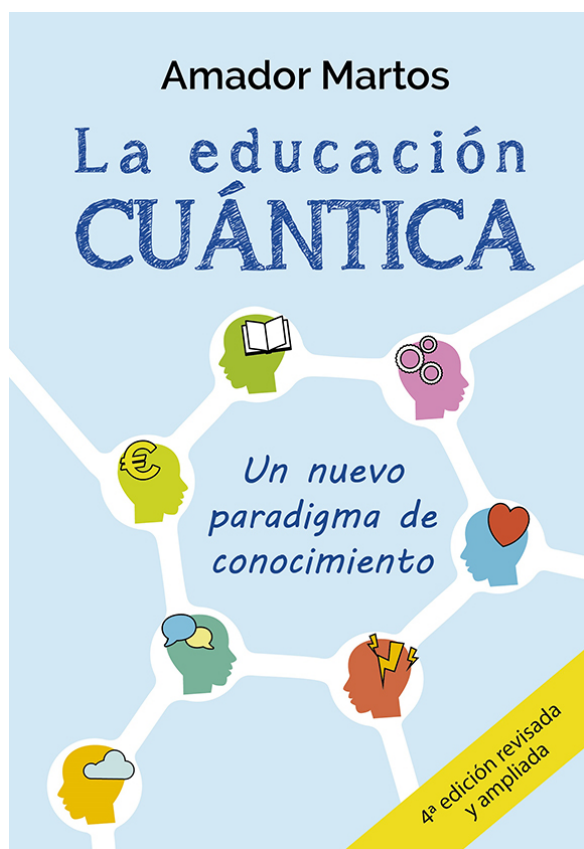
4-1 Las intuiciones espirituales y el abismo cultural

4-2 La crisis medioambiental

4-3 La futura evolución del mundo

Segunda parte:
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

5 - El abismo cultural de Occidente es un abismo de



Desde el surgimiento de la física cuántica, la erudición ha dado un salto cualitativo y trascendente desde el universo material (objeto) a la conciencia humana (sujeto), como lo acreditan diversas áreas de la ciencia que, inapelablemente, remiten a la rehabilitación de la filosofía perenne.

Las categorías científicas están convergiendo en la ciencia por excelencia, a saber, la ciencia de la conciencia. Y en ese campo, la *filosofía transpersonal* desarrollada por el filósofo Ken Wilber y la *psicología transpersonal* como la "cuarta fuerza" tras el conductismo, el psicoanálisis y la psicología humanista, se postulan como un *nuevo paradigma de conocimiento* que, inherentemente, requiere de una renovada cosmovisión de la historia, la ciencia y la espiritualidad pero, eminentemente, desde un revisionismo de la psicología cognitiva y educativa.



conciencia

5-1 La naturaleza es mental: vuelta a Platón

5-2 El lúcido misticismo platónico

6 – La conciencia como problema histórico

6-1 El contexto filosófico y científico

6-2 El misticismo contemplativo

6-3 El despertar espiritual: la

conciencia transpersonal

6-4 ¿Hacia dónde evoluciona la humanidad?

7 – ¿Qué es la metafísica?

Tercera parte:

LA CUESTIÓN EPISTEMOLÓGICA

8 – Dos modos de saber: racionalidad versus espiritualidad

8-1 No dualidad

8-2 Tres niveles de conciencia: ego, existencial y mental

8-3 La filosofía perenne

8-4 Dos modos de saber

8-5 Un nuevo paradigma de conocimiento: la conciencia transpersonal

9 – Occidente es la historia de mucha ciencia pero poco

espíritu

10 – ¿Son irreconciliables la ciencia y la religión?

11 – Occidente: una pesadilla de odio entre razón y espíritu

12 – El fracaso epistemológico de Occidente

13 – La sanación trascendental del ser humano

14 – La filosofía transpersonal como alternativa

15 – El activismo cuántico: una visión integral entre ciencia y espíritu

16 – Una nueva cosmología entre ciencia y espíritu

Cuarta parte:

LA EDUCACIÓN COMO UNA CUESTIÓN DE SENTIDO

17 – Una educación para una sociedad visión-lógico informática

18 – La educación como misión espiritual

19 – Un nuevo paradigma educativo

20 – Un nuevo paradigma de conocimiento: *La educación*

cuántica

21 – La filosofía transpersonal como asignatura educativa

22 – Una educación transracional

23 – La síntesis de saberes mediante la intuición espiritual

ANEXO 1:

La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico-transpersonal

ANEXO 2:

El mandala epistemológico y los nuevos paradigmas de la humanidad

ANEXO 3:

1 No hay caos en el universo

2 En todo caos hay un orden

3 El caos es ignorancia

4 Busca tu propio orden

5 El orden es sabiduría

6 La sabiduría es amor

ANEXO 4:

Resumen y aportaciones a: *La educación cuántica. Un nuevo paradigma de conocimiento.*

- 1 Un momento para no educar de este modo
- 2 Filosofía, ciencia y pensamiento transpersonal
- 3 La conciencia mística: ser uno con el universo
- 4 Un momento para educar de otro modo



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | Aviso legal | Mapa web

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de  Traductor de Google

Bienvenido Amador (Amador) | **Salir**