

INICIO EL AUTOR LIBROS PUBLICACIONES EVENTOS MEDIOS
CONTACTO ADMINISTRACIÓN GESTIÓN



Twittear

0

Me gusta

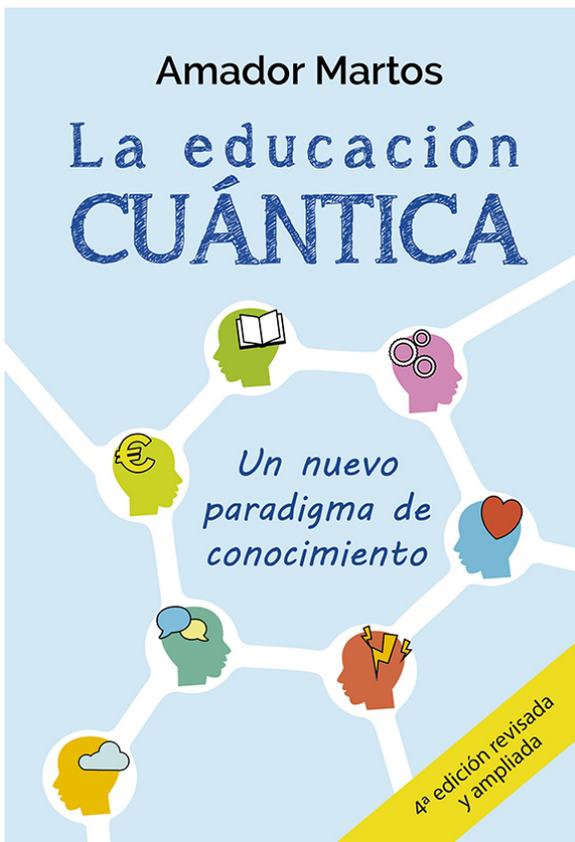
Compartir

6 - EL ESTUDIO DE LA CONCIENCIA

Publicado 17/02/2021 17:17:14 | 28 - LA CONCIENCIA: INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA

Este artículo es una reproducción del capítulo 6-1 de la primera parte de LA EDUCACIÓN CUÁNTICA

¿Qué grandes cambios están pasando desapercibidos por el **materialismo científico** que reniega de la **filosofía transpersonal** como **nuevo paradigma de conocimiento** al aunar la filosofía tradicional con la **filosofía perenne**? El más importante de dichos cambios es un **giro copernicano** en la mirada: el *racionalismo pragmático* (**dualidad sujeto-objeto**) está evolucionando holísticamente hacia el *racionalismo espiritual* (**no dualidad** entre sujeto-objeto). La diferencia central entre la ciencia positivista y la **fenomenología** radica en que, en la ciencia, el camino a la verdad se podría sintetizar en la frase “ver para creer” refiriéndose, evidentemente, a la comprobación indispensable del método científico. Mientras que, en la fenomenología, podríamos representarla en el enunciado inverso: “creer para ver”, en el **otro modo de saber**, el **místico**, en el sentido



como ya lo definiera **Platón**: “La filosofía es un silencioso diálogo del alma consigo misma, entorno al Ser”. Una cuestión esta del saber que ha sido demostrada científicamente por el físico Garnier mediante su teoría del **desdoblamiento del tiempo**, y filosóficamente por **Ken Wilber** en su obra *El espectro de la conciencia*.

Con este tipo de aproximaciones, el hombre regresa a lo que la ciencia positivista abandonó: el **estudio de la conciencia** como instrumento de conocer. Y partiendo de la premisa de que modificando la conciencia se modifica también el resultado de la observación, invita ello a un aperturismo hacia el **sendero del conocimiento**, no solo del objeto sino, eminentemente, **del sujeto en su potencial capacidad para la correcta aprehensión de los fenómenos a modo de ideas**. En definitiva, lo que Platón nos alumbró magistralmente mediante el **Mito de la caverna**, salir del mundo de las sombras para abrazar el Mundo de las Ideas, una cuestión del genuino saber que ha sido tergiversado por la **civilización occidental** al obviar el **conocimiento esotérico** de la filosofía perenne, así como la introspección de la **filosofía oriental**. Es así como el **ego occidental** ha quedado **fragmentado y dissociado de la colectividad**. Su

auxilio ha llegado desde la **filosofía oriental** y sus verdades perennes.



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | Aviso legal | Mapa web

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de  Traductor de Google

Bienvenido Amador (Amador) | **Salir**