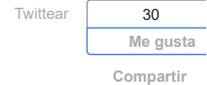


INICIO EL AUTOR LIBROS PUBLICACIONES EVENTOS MEDIOS
CONTACTO ADMINISTRACIÓN GESTIÓN



LIBRO LA EDUCACIÓN CUÁNTICA CON TEXTOS ENLAZADOS

Publicado 26/11/2020 10:20:15 | 24 - LIBROS CON TEXTOS ENLAZADOS

Al igual que hice con mi obra **CIENCIA, FILOSOFÍA, ESPIRITUALIDAD**, voy a proceder del mismo modo con **LA EDUCACIÓN CUÁNTICA** (Gratis en PDF): cada capítulo del libro tendrá un enlace a modo de artículo el cual, a su vez, contiene diversos enlaces en aras de una mayor comprensión de los conceptos filosóficos.

Es una incipiente tarea que tiene mucho trabajo y, por tanto, iré incorporando poco a poco los correspondientes enlaces. De momento, buena parte de esos enlaces ya están disponibles en este **SUMARIO**:

-----PREÁMBULO METODOLÓGICO:

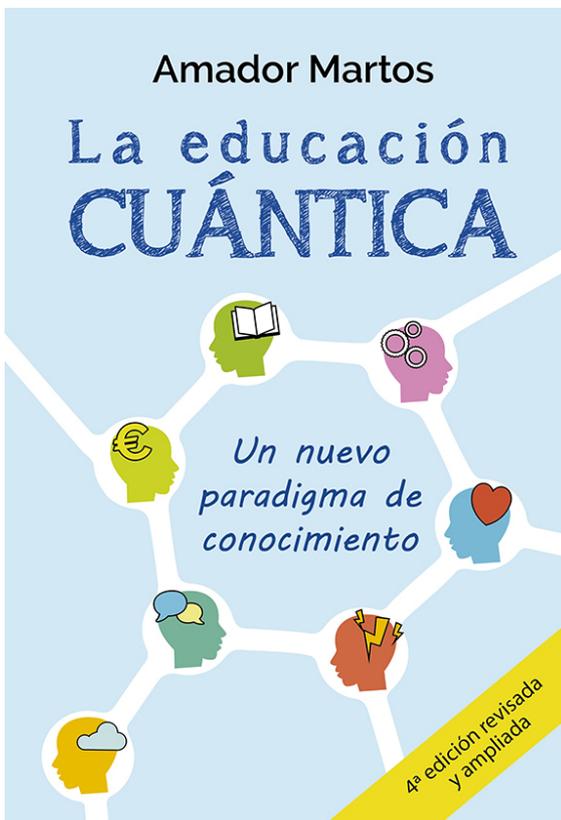
1-PRÓLOGO

1-1 Librepensamiento

1-2 Trascendiendo a la modernidad

1-3 Hacia una nueva cosmovisión

1-4 Un nuevo paradigma de pensamiento



Desde el surgimiento de la física cuántica, la erudición ha dado un salto cualitativo y trascendente desde el universo material (objeto) a la conciencia humana (sujeto), como lo acreditan diversas áreas de la ciencia que, inapelablemente, remiten a la rehabilitación de la filosofía perenne.

Las categorías científicas están convergiendo en la ciencia por excelencia, a saber, la ciencia de la conciencia. Y en ese campo, la *filosofía transpersonal* desarrollada por el filósofo Ken Wilber y la *psicología transpersonal* como la "cuarta fuerza" tras el conductismo, el psicoanálisis y la psicología humanista, se postulan como un *nuevo paradigma de conocimiento* que, inherentemente, requiere de una renovada cosmovisión de la historia, la ciencia y la espiritualidad pero, eminentemente, desde un revisionismo de la psicología cognitiva y educativa.

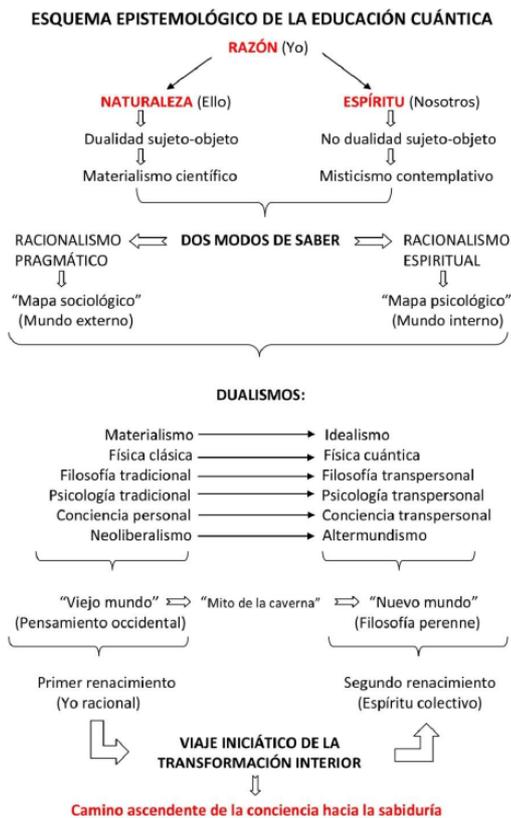
- 1-5 Vivir, pensar, amar
- 1-6 No hay verdad sin libertad
- 1-7 Crisis moral
- 1-8 Hacia una nueva conciencia
- 1-9 Trascendiendo el ego
- 1-10 La razón al servicio del amor

2-SINOPSIS EPISTEMOLÓGICA: Dualidad y no dualidad: ¿dónde está el misterio?

- 2-1 Dualidad entre razón y metafísica
- 2-2 El problema epistemológico
- 2-3 El misterio de la no-dualidad
- 2-4 La experiencia mística
- 2-5 La meditación
- 2-6 El camino ascendente hacia la sabiduría
- 2-7 El camino descendente: la compasión
- 2-8 La sanación trascendental del ser humano

3-OBJETIVOS DE *La educación cuántica*

- 3-1 Un revisionismo histórico
- 3-2 Un revisionismo filosófico
- 3-3 Un revisionismo epistemológico



Dinámica espiral según Amador Martos en *La educación cuántica*

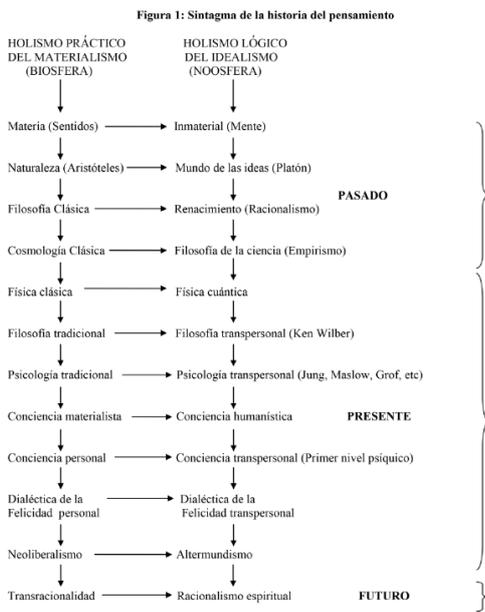


Figura 2
Mapa psicológico de la evolución de la conciencia



3-4 Un revisionismo pedagógico

3-5 Un revisionismo psicológico

3-6 Un revisionismo educativo

3-7 Un revisionismo humano

-----Primera parte: LA EDUCACIÓN CUÁNTICA

1-Introducción

1-1 La mente como problema

1-2 Más allá de la mente

1-3 La mente y el campo cuántico

2-Fundamentos

2-1 El despertar de la conciencia

2-2 Más filosofía, por favor

3-Historicismo

3-1 “Misticismo cuántico”

3-2 Hacia lo transpersonal

3-3 Cambio de paradigma educativo

3-4 Hacia un revisionismo humano

3-5 La crisis de conciencia

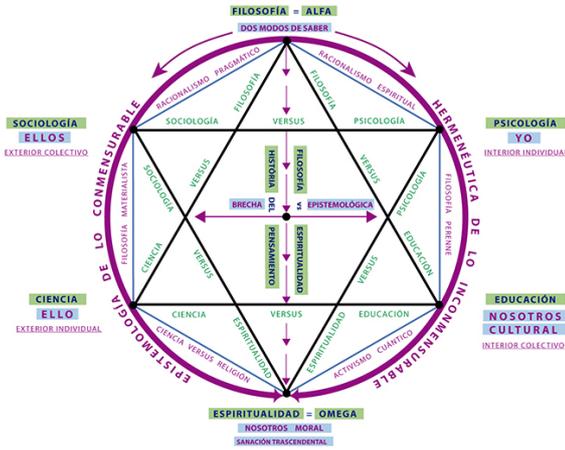
3-6 Una visión hermenéutica

4-Filosofía transpersonal

Figura 3

Los posibles mundos respecto de la conciencia personal y la conciencia colectiva

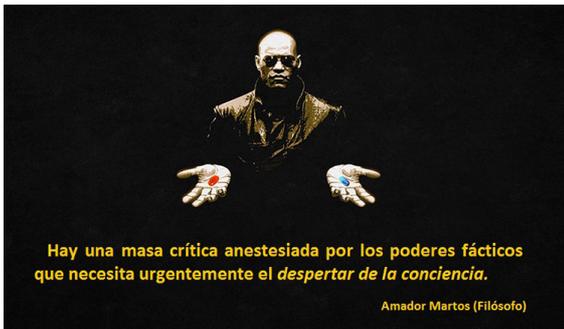
	CONCIENCIA PERSONAL "YO" (Subjetividad)	Modo de intercambio	CONCIENCIA COLECTIVA "NOSOTROS" (Intersubjetividad)
MUNDO SENSIBLE	Conciencia materialista = Yo corporal	Dinero	Historia social
MUNDO INTELLECTUAL	Conciencia intelectual = Yo cognitivo	Razón	Historia del pensamiento
MUNDO ESPIRITUAL	Conciencia espiritual = Yo moral	Amor	Historia de la moralidad



- 4-1 Psicoterapia espiritual
- 4-2 Anacronismo filosófico
- 4-3 Libertad y saber
- 4-4 La moderna esclavitud
- 4-5 Nuevas reglas del pensamiento

5-Epistemología

- 5-1 La realidad es una ilusión
- 5-2 El sujeto trascendente
- 5-3 La sociedad de la ignorancia
- 5-4 La sabiduría perenne
- 5-5 Distopía histórica
- 5-6 La brecha epistemológica
- 5-7 Modernidad y postmodernidad
- 5-8 Movimiento transpersonal
- 5-9 Una nueva ciencia para una nueva era



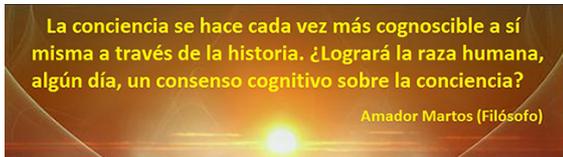
6-Nuevo paradigma de conocimiento

- 6-1 El estudio de la conciencia
- 6-2 Exoterismo versus esoterismo
- 6-3 La cuestión epistemológica
- 6-4 La cuestión educativa
- 6-5 El mundo de las ideas



6-6 Hermenéutica de lo inconmensurable

7-Pedagogía filosófica



7-1 La mayéutica

7-2 El nacimiento de una nueva conciencia

7-3 Del materialismo al idealismo

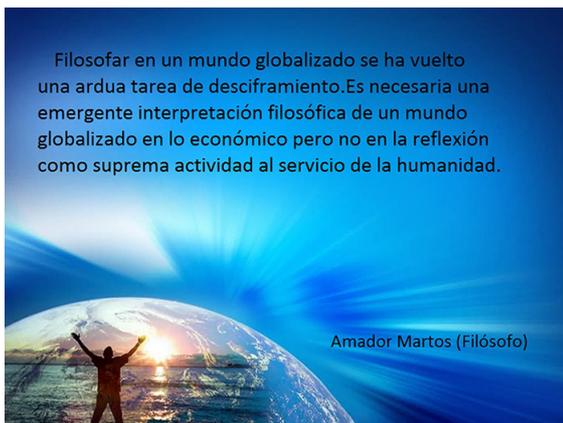
7-4 Del viejo al nuevo mundo

7-5 Las tres críticas de Kant

7-6 Tiempos convulsos



8-Pedagogía psicológica



8-1 Capitalismo y conciencia

8-2 El espectro de la conciencia

8-3 Dinámica espiral

8-4 La sanación del egocentrismo

8-5 Una nueva realidad pensativa

8-6 Hacia la maestría interior



9-Dinámica espiral

9-1 Una renovada filosofía de la mente...

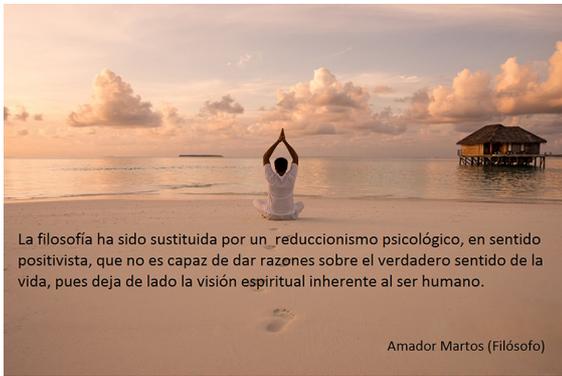
9-2 ...para filosofar en más profundidad

9-3 Trascendencia paradigmática

9-4 El despliegue del Logos

9-5 Una reconstrucción





epistemológica
9-6 La historia del pensamiento en un folio

10-El Mito de la Caverna



10-1 Sombras y luces
10-2 Las sombras del ego
10-3 Razonar a contracorriente

11-Pedagogía histórica



11-1 Razón secuestrada y metafísica

11-2 Estructura de la realidad

11-3 Finalidad última de todo ser

11-4 Filosofía y espiritualidad

11-5 ¿Otro mundo es posible?

11-6 Empoderamiento

11-7 Sentido de la historia

11-8 Pensamiento complejo



12-Pensamiento crítico

12-1 Información versus conocimiento

12-2 Empoderamiento consciente

12-3 Conciencia crítica de especie

13-Revisionismo educacional

13-1 La educación como instrumento de poder

13-2 **Un nuevo paradigma educativo**

13-3 **Empoderamiento educativo**

14-Revisionismo humano

14-1 Nuevo paradigma cognitivo

14-2 Anacronismo histórico

14-3 “ego” versus “nosotros”

14-4 El giro cognitivo

14-5 **Escucha tu subconsciente**

-----**Segunda parte:**

UN NUEVO PARADIGMA DE CONOCIMIENTO

1-El viejo mundo

1-1 **Filosofar en un mundo globalizado**

1-2 **Crisis de la filosofía**

1-3 **Filosofía esotérica**

1-4 **Una proposición hermenéutica**

1-5 **La decadencia de Occidente**

1-6 **Hacia un nuevo mundo**

2-El nuevo mundo

2-1 **Verdades eternas**

2-2 **Saber o no saber, esa es la cuestión**

2-3 **¿Tiene sentido la vida?**

2-4 **Un poco de orden, por favor**

2-5 **La naturaleza es sabia**

2-6 **Filosofía del lenguaje**

- 2-7 Dualidad holística
- 2-8 Evolución paradigmática
- 2-9 Visión-lógica
- 2-10 Un mapa cognitivo
- 2-11 Una visión integradora

3-Pensamos, luego existimos

- 3-1 Rehabilitación histórica
- 3-2 Mucha ciencia pero poco espíritu

4-La ciencia de la conciencia

- 4-1 No dualidad
- 4-2 Tres niveles de conciencia: ego, existencial y mental
- 4-3 La filosofía perenne
- 4-4 Dos modos de saber
- 4-5 La conciencia transpersonal

5-El pensamiento cuántico

- 5-1 El doble
- 5-2 Conciencia y ser
- 5-3 El pensamiento metafísico
- 5-4 La imaginación
- 5-5 Conciencia de sí
- 5-6 La felicidad

6-El estigma de nuestros días

- 6-1 Neurociencias versus humanidades

6-2 El cerebro y yo

6-3 “Cada día sabemos más pero entendemos menos”

6-4 La revolución neurocientífica

6-5 El mundo mental

6-6 Humillaciones históricas

6-7 ¿Qué es la realidad?

6-8 El yo como cualidad emergente

6-9 La libertad es una ilusión

6-10 Cerebro y espiritualidad

6-11 Segundo renacimiento

6-12 Cambio de paradigma

6-13 Nuevamente, dos modos de saber

6-14 Antropología filosófica

7-La pura conciencia de ser

7-1 El misticismo contemplativo

7-2 El problema del conocimiento

7-3 La psicología transpersonal

7-4 Una revisión hermenéutica

-----Tercera parte:

LAS POSIBILIDADES CUÁNTICAS

1-Mente cuántica

1-1 El viaje de la transformación interior

1-2 El desdoblamiento consciente

1-3 Intuiciones y premoniciones

1-4 Hyperincursión

1-5 El maestro interior

- 1-6 Una nueva cosmovisión
- 1-7 El pensamiento transpersonal

2-El activismo cuántico

- 2-1 El criterio de demarcación
- 2-2 La revolución interior
- 2-3 **Ciencia y religión**
- 2-4 **El misterio de la vida**

3-La naturaleza cuántica

- 3-1 **Dios juega a los dados con el universo**
- 3-2 La naturaleza es mental
- 3-3 Ciencia y espiritualidad

4-La medicina cuántica

- 4-1 Racionalismo pragmático
- 4-2 Racionalismo espiritual
- 4-3 Una razón moral
- 4-4 La sanación espiritual
- 4-5 La sabiduría que sana todo sufrimiento
- 4-6 El camino ascendente hacia la sabiduría
- 4-7 Ciencia y espíritu
- 4-8 La sanación trascendental

-----Cuarta parte:

EL CAMINO ASCENDENTE HACIA LA SABIDURÍA

1 **No hay caos en el universo**

- 2 En todo caos hay un orden
- 3 El caos es ignorancia
- 4 Busca tu propio orden
- 5 El orden es sabiduría
- 6 La sabiduría es amor

-----REFLEXIONES FINALES DE UN MÍSTICO MODERNO:

- 1 El sentido de la vida
- 2 Cambio de paradigma
- 3 La revolución espiritual
- 4 La filosofía
- 5 Saber o no saber, esa es la cuestión
- 6 El maestro interior
- 7 Ciencia, religión, filosofía
- 8 La sabiduría
- 9 Saber, libertad, espiritualidad
- 10 Entre el bien y el mal
- 11 La conexión cuántica

-----EPÍLOGO:

El Amor es la ley suprema

-----ANEXO 1:

Resumen y aportaciones a:

La educación cuántica. Un nuevo paradigma de conocimiento. (Colaboración a cargo de la filósofa y docente Gemma Rodríguez):

- 1 Un momento para no educar de este modo

2 Filosofía, ciencia y pensamiento transpersonal

3 La conciencia mística: ser uno con el universo

4 Un momento para educar de otro modo

-----ANEXO 2:

Artículo científico:

La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico-transpersonal

-----ANEXO 3:

Artículo científico:

El mándala epistemológico y los nuevos paradigmas de la humanidad



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | Aviso legal | Mapa web

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de [Google Traductor de Google](#)

Bienvenido **Amador** (Amador) | **Salir**