

INICIO EL AUTOR LIBROS PUBLICACIONES EVENTOS MEDIOS  
CONTACTO ADMINISTRACIÓN GESTIÓN



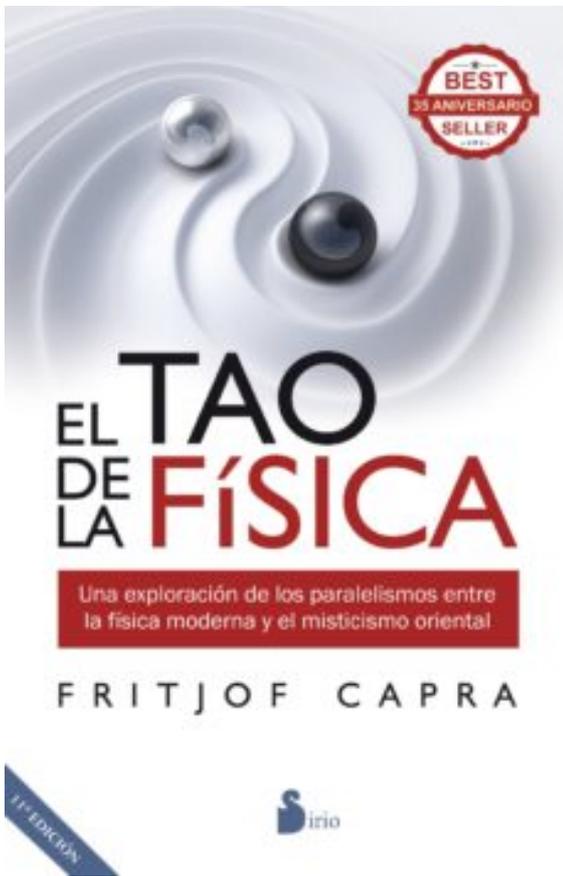
Twitter 0  
Me gusta  
Compartir

## HACIA LO TRANSPERSONAL

Publicado 03/04/2021 15:05:03 | 4 - LA FILOSOFÍA TRANSPERSONAL

Este artículo es una reproducción del capítulo 3-2 de la primera parte de la obra **LA EDUCACIÓN CUÁNTICA**

En **ese orden de importancia**, es un deber también citar al doctor en Física teórica por la Universidad de Viena, Fritjof Capra, autor de la obra *El Tao de la física*, un best seller que supuso el punto de partida de numerosas publicaciones sobre la interrelación entre el universo descubierto por la física moderna y el **misticismo** antiguo, principalmente oriental. Capra considera que, en el intento por comprender **el misterio de la vida**, el ser humano ha seguido diferentes caminos, entre ellos el del científico y el del místico. Fritjof Capra plantea que los conceptos de la física moderna llevan a una visión del mundo muy similar a la de los místicos de todas las épocas y tradiciones. La finalidad de la obra *El Tao de la física* es explorar la relación entre tales conceptos, motivado por la creencia de que los temas básicos que utiliza para comparar la física con el misticismo serán confirmados, más que invalidados por futuras investigaciones: un objetivo pretendido por *La educación cuántica*.



Hay una retahíla de científicos, muchos de ellos físicos, cuyos pensamientos han sido peyorativamente catalogados en el “**misticismo cuántico**”: es toda una afrenta al genuino pensador místico por parte del **materialismo científico**. Recordemos en este sentido que la dicotomía entre ciencia y misticismo son **dos modos de saber**, como ha argumentado Ken Wilber en su obra *El espectro de*

*la conciencia*. El gran mérito de los mal llamados “**místicos cuánticos**” es haber integrado la racionalidad con la espiritualidad, un **racionalismo espiritual** adoptado como **filosofía transpersonal**, en contraposición a la *filosofía tradicional* del pensamiento occidental, y que ha desembocado en la **disciplina “transpersonal”** como “cuarta fuerza” de la psicología. Dicho pensamiento tiene su máximo exponente científico-filosófico en la obra *Sexo, Ecología, Espiritualidad* de **Ken Wilber**. Sin embargo, existen iniciativas desde el ámbito de la psicología académica para integrar lo “transpersonal” como objeto de estudio serio y científico, como acredita la revista **Journal of Transpersonal Research**, integrada en la Asociación Transpersonal Europea (**EUROTAS**). En el ámbito universitario, es digna de mención la tesis doctoral de Iker Puente titulada *Complejidad y psicología transpersonal: Caos y autoorganización en psicoterapia*, encuadrada

dentro del programa de doctorado “Percepción, Comunicación y Tiempo” del departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación, en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Los **escépticos** no deberían intentar desacreditar las ideas del que escribe esto sin antes probar una embestida intelectual hacia Ken Wilber, un prolífico pensador que ha sido comparado, ni más ni menos, que con **Kant**. Todo un reto para el movimiento escéptico por denostar un *racionalismo espiritual* que, ahora, tiene su máximo exponente epistemológico con la viabilidad de *La educación cuántica como nuevo paradigma de conocimiento*, y que de un **modo pedagógico** busca el empoderamiento del ser humano más allá de las creencias establecidas tal como pretende el físico y profesor **Carlos González** así como las conocidas como **escuelas activas**.



*"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).*

Copyright © pensarenserrico.es | Aviso legal | Mapa web

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de [Google Traductor de Google](#)

Bienvenido **Amador (Amador) | Salir**