



**DONAR** GRACIAS POR TU COLABORACIÓN EN EL MANTENIMIENTO DE ESTA PÁGINA

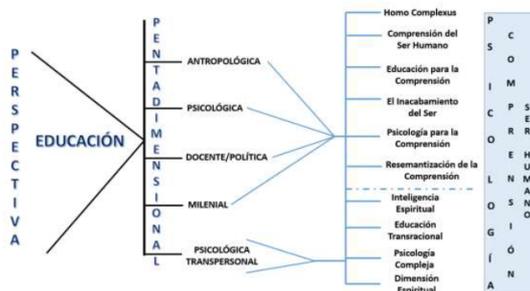
Twitter 0  
Me gusta  
Compartir

# 17 - CRONOLOGÍA DE LA CONCIENCIA HUMANA: LA FALSA PANDEMIA HACE SURGIR EL PENSAMIENTO CRÍTICO INDIVIDUAL Y COLECTIVO

Publicado 19/05/2021 14:50:59 | 39 - LA HUMANIDAD: ORÍGENES, COMPLEJIDAD Y FUTURO



Este artículo está dedicado a dos mujeres pioneras que han introducido la filosofía transpersonal en la educación: Marelly Figueroa y Noemi Siverio. Gracias, muchas gracias.



## 1 - La minoría de edad en el ser humano

Muchas personas se sienten ahora presionadas a reaccionar frente a esta falsa pandemia, lo cual obliga al más común de los mortales a reflexionar para intentar saber lo que está pasando en el mundo. Pero, como

Amador Martos

FILOSOFÍA TRANSPERSONAL  
Y  
EDUCACIÓN TRANSRACIONAL



argumento en mi primer libro *Pensar en ser rico*, la actividad reflexiva puede ser **activa o pasiva** en función de la actitud del pensador respecto a la consideración del conocimiento como tabla de salvación ante un problema de difícil solución, y créanme que esta **falsa pandemia** ha obligado a pensar a más de uno.

Sin embargo, tener un **pensamiento crítico** es una ardua tarea que no toda persona desea iniciar. Es más fácil delegar el empoderamiento personal en manos de otras personas que nos solucionen los problemas, **parafraseando a Kant**, a causa de una cobardía y pereza que ha permitido a otros a erigirse en tutores nuestros. Dicho de otro modo, el ser humano está todavía en minoría de edad a causa de la pereza y cobardía de decidir si el empoderamiento de su propio pensamiento es conveniente o no para sus intereses individuales. Cuando una persona cede su empoderamiento (es decir, dejar de ser consciente de su propia **conciencia**), en realidad, está cediendo su poder personal y, por tanto, cede a los citados “tutores” las decisiones sobre actos y pensamientos que pertenecen propiamente al **sentido de nuestra propia vida**.

## 2 - La fragmentación de la conciencia y la disociación colectiva

En cierto modo, existe una **fragmentación de nuestra conciencia personal y una disociación colectiva** pues, como afirma Kant, **la minoría de edad del ser humano** consiste en la incapacidad para servirse del entendimiento sin verse guiado por algún otro, por ejemplo, el médico para la salud, el clérigo para la salvación de nuestras almas y el político para organizar nuestras vidas. Todo ese desempoderamiento personal se realiza seguramente de un modo inconsciente, pues estamos adoctrinados a seguir ciertas reglas y roles sociales si queremos estar bien ajustados a un sistema de convivencia democrática que nos garantiza nuestra libertad y nuestro bienestar (nótese la ironía al ver cómo está el mundo actualmente....) **¿Para qué pensar?**, es más fácil dejar las importantes cuestiones vitales en manos de otros:

-en beneficio de unos **poderes fácticos** organizados mediante una jerarquía plutocrática y **satánica**;

-de la **industrias farmacéuticas**, que nos envenenan;

-de la religión como espoleta espiritual dominada por el **enemigo invisible de la humanidad**;

-y la casta **política que manipula a la economía y la ideología** a través del **poder ejercido sobre la educación**.

A todo lo anterior, se le suele llamar, al menos yo así lo denomino, una **ingeniería social y mental**.

Ahora sabemos que los enemigos de la humanidad han esparcido una **falsa pandemia biológica** (al menos les ha salido mal), aunque han alcanzado parte de su objetivo final: inocular **el miedo como virus de una pandemia psicológica**. Esta pandemia psicológica colectiva atenta contra nuestra libertad de pensamiento, pues esos poderes fácticos insisten en que nos creamos sus **mentiras económicas, políticas y epistemológicas**. Afortunadamente, el **gran despertar es imparable**, como han demostrado las asociaciones de “**médicos por la verdad**”.

### **3 - España: Cómo Pablo Iglesias manipuló a la conciencia colectiva**

En España, hubo un amago de despertar colectivo con el surgimiento del movimiento **15M** del año 2011, el cual fue absorbido por el ahora acusado de **terrorismo internacional Pablo Iglesias** a la cabeza de la formación política **Podemos**. Todas las personas que participaron en aquella efervescente conciencia colectiva a través de los famosos “Círculos”, fueron literalmente **engañadas con el sistema-plancha de votación** que sólo podía dar como ganador a Pablo Iglesias y sus acólitos elegidos. Con esa jugarreta, Pablo Iglesias dejó tirados en el tablero a más de mil ciudadanos que se postularon para candidatos a hacer alta política, a decidir por nosotros mismos acerca de nuestras vidas. Pero eso no fue posible, quisimos trascender nuestra minoría de edad como quería Kant, pero Pablo Iglesias sentenció que los de abajo no estábamos preparados para pensar por nosotros mismos, él y sus secuaces se encargarían de pensar políticamente por nosotros. Así nos

va, pronto lo veremos en este próximo mes de septiembre: viene una muy gorda.

#### 4 - El empoderamiento y el despertar espiritual

No obstante, trascendí la anterior disociación colectiva del 15M, hasta preguntarme por qué hay tanto sufrimiento en el mundo. Descubrí que el conocimiento sin amor es puro egoísmo y la causa de tanto dolor en el mundo. Es en ese preciso momento donde se produce un “racionalismo espiritual” que, según la Tesis Doctoral de Noemi Siverio, se trataría de una dimensión espiritual: un despertar de la conciencia.

El despertar espiritual y la evolución del amor no es una cuestión que otros puedan hacer por nosotros sino que se convierte en nuestro personal camino ascendente hacia la sabiduría, ya no podemos delegar en “otros” esa tarea de empoderamiento intelectual y espiritual, pues atañe a nuestra propia libertad, que ahora queremos recuperar: por eso se originó el 15M, también los mal llamados “teóricos de la conspiración”, y ahora Q. Queremos trascender nuestra minoría de edad y que no nos llamen "negacionistas" por tener un "pensamiento crítico".

#### 5 - El pensamiento crítico en la educación

¿Cómo vamos a educar a nuestros niños con tal manipulación de la historia? ¿Vamos a transmitirles los mismos valores que nos han esclavizado? ¿Es preciso que haya una ciencia de la conciencia que contemple el

empoderamiento? ¿Es posible enseñar todo ello? Sí, mediante **la filosofía transpersonal y una educación transracional** tal como propone la **Tesis de Marely Figueroa**.

Para aprehender bien todo lo anterior es necesario un **proyecto filosófico y pedagógico: cambiarse a sí mismo para cambiar al mundo**. Una tarea que recae en **científicos, filósofos, profesores y educadores**.

Ahí dejo la propuesta, es una simple reflexión para saber con cuántos coincido en el camino.



*"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).*

Copyright © pensarenserrico.es | [Aviso legal](#) | [Mapa web](#)

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de [Google Traductor de Google](#)

Bienvenido **Amador (Amador) | Salir**