

**FILOSOFÍA TRANSPERSONAL
Y
EDUCACIÓN TRANSRACIONAL**

Amador Martos

**Una propuesta de integración entre la
epistemología y la hermenéutica para
trascender la crisis de la filosofía occidental**

“La vida es una experiencia mística de la cual la mayoría de personas no son conscientes, no obstante, algunas pueden vislumbrar a la divinidad, pero pocas se consagran a vivirla en acto, pensamiento y sentimiento”

(Amador Martos, filósofo transpersonal)

SUMARIO

Primera parte: TEORÍA DE LA CULTURA Y LA CUESTIÓN ÉTICA

- 1 - Platón: el camino ascendente es el camino descendente
- 2 - Las “tres críticas” de Kant y los “cuatro cuadrantes” de Wilber
- 3 - La gran inversión: de lo inconmensurable a lo conmensurable
 - 3-1 Los ascendentes y los descendentes
 - 3-2 El colapso del Kosmos
- 4 - El abismo cultural y la cuestión ética
 - 4-1 Las intuiciones espirituales y el abismo cultural
 - 4-2 La crisis medioambiental
 - 4-3 La futura evolución del mundo

Segunda parte: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

- 5 - El abismo cultural de Occidente es un abismo de conciencia
 - 5-1 La naturaleza es mental: vuelta a Platón
 - 5-2 El lúcido misticismo platónico
- 6 - La conciencia como problema histórico
 - 6-1 El contexto filosófico y científico
 - 6-2 El misticismo contemplativo
 - 6-3 El despertar espiritual: la conciencia transpersonal
 - 6-4 ¿Hacia dónde evoluciona la humanidad?
- 7 - ¿Qué es la metafísica?

Tercera parte: LA CUESTIÓN EPISTEMOLÓGICA

- 8 - Dos modos de saber: racionalidad versus espiritualidad
 - 8-1 No dualidad
 - 8-2 Tres niveles de conciencia: ego, existencial y mental
 - 8-3 La filosofía perenne
 - 8-4 Dos modos de saber
 - 8-5 Un nuevo paradigma de conocimiento

- 9 - Occidente es la historia de mucha ciencia pero poco espíritu
- 10 - ¿Son irreconciliables la ciencia y la religión?
- 11 - Occidente: una pesadilla de odio entre razón y espíritu
- 12 - El fracaso epistemológico de Occidente
- 13 - La sanación trascendental del ser humano
- 14 - La filosofía transpersonal como alternativa
- 15 - El activismo cuántico: una visión integral entre ciencia y espíritu
- 16 - Una nueva cosmología entre ciencia y espíritu

Cuarta parte: LA EDUCACIÓN COMO UNA CUESTIÓN DE SENTIDO

- 17 - Una educación para una sociedad visión-lógico informática
- 18 - La educación como misión espiritual
- 19 - Un nuevo paradigma educativo
- 20 - Un nuevo paradigma de conocimiento: *La educación cuántica*
- 21 - La filosofía transpersonal como asignatura educativa
- 22 - Una educación transracional
- 23 - La síntesis de saberes mediante la intuición espiritual

NOTAS

BIBLIOGRAFÍA

ANEXO 1:

La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico-transpersonal

- 1 - El mapa sociológico
 - 1-1 La realidad histórico-social: la deconstrucción del “nosotros” en “yoes”
 - 1-2 La realidad socio-psicológica: la fragmentación del “yo”
- 2 - La filosofía es holística
- 3 - El mapa psicológico de la evolución de la conciencia
- 4 - La interrelación de la conciencia personal con la conciencia colectiva
 - 4-1 Los posibles mundos

4-2 La integración subjetiva de los mundos

4-3 La integración colectiva de los mundos

Notas

Bibliografía del anexo

ANEXO 2:

El mándala epistemológico y los nuevos paradigmas de la humanidad

Introducción

1 - Epistemología de lo conmensurable

1-1 Filosofía versus ciencia

1-2 Psicología versus sociología

1-3 Psicología versus espiritualidad

1-4 Sociología versus espiritualidad

1-5 Filosofía versus educación

1-6 Ciencia versus educación

2 - Hermenéutica de lo inconmensurable

2-1 Dos modos de saber

2-2 Filosofía versus espiritualidad

2-3 La sanación trascendental

2-4 Cambios de paradigmas

2-5 Movimiento transpersonal

2-6 La brecha epistemológica

2-7 Ciencia versus espiritualidad

2-8 El activismo cuántico

2-9 El mándala epistemológico

Bibliografía del anexo 2

ANEXO 3:

El camino ascendente hacia la sabiduría

1 - No hay caos en el universo

2 - En todo caos hay un orden

- 3 - El caos es ignorancia
 - 4 - Busca tu propio orden
 - 5 - El orden es sabiduría
 - 6 - La sabiduría es amor
- Notas del anexo 3
- Bibliografía del anexo 3

ANEXO 4:

Resumen y aportaciones a:

“La educación cuántica: Un nuevo paradigma de conocimiento”

- 1 - Un momento para no educar de este modo
- 2 - Filosofía, ciencia y pensamiento transpersonal
- 3 - La conciencia mística: ser uno con el universo
- 4 - Un momento para educar de otro modo