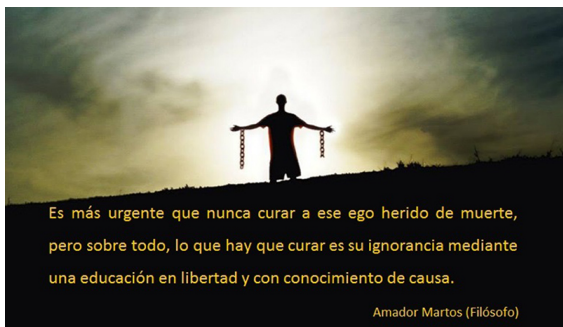




PRÓLOGO: 9 - TRANSCENDIENDO AL EGO

Publicado 12/07/2017 22:18:08 | LA EDUCACIÓN CUÁNTICA: objetivos y prólogo



PARTE 9 DEL PRÓLOGO DE LA EDUCACIÓN CUÁNTICA

La humanidad se halla viviendo una crisis social, intelectual y moral donde el más damnificado es el ego de las personas, el cual se halla **fragmentado y disociado de la colectividad**. Ese ego está sumido en la ignorancia inducida desde los poderes fácticos y necesita más que nunca del **saber** para salir de la caverna platónica en la que se halla este viejo mundo. Como revulsivo, *La educación cuántica* postula una "**medicina cuántica**" como se argumentará en la postrimería de este ensayo. Porque la sanación del ego de las personas solo puede provenir de la sabiduría presente en la **filosofía perenne**, pero sin descuidar el saber derivado del método científico, sino como **dos modos de saber** complementarios, como acredita Ken Wilber (2005) en su obra *El espectro de la conciencia*.

Así, psicológicamente, el ego debe trascenderse conscientemente hacia una **regenerada espiritualidad**, en una fusión de la razón con el espíritu, sustituyendo el egoísmo por la compasión y la conciencia personal por la conciencia transpersonal; toda una trascendencia espiritual que permite ir *Más allá del ego* (Vaughan y Walsh, 2000) y ver el mundo como un todo holístico del cual somos un engranaje más en la **naturaleza**. La actual civilización está rompiendo el equilibrio natural y holístico de la vida, como acreditan las especulaciones sobre la Tercera Guerra Mundial por motivos **económicos y energéticos**. Será necesario un ingente esfuerzo de todos nosotros para salir de dicho atolladero, sin embargo, cualquier crisis es siempre una oportunidad de crecimiento personal y también colectivo. La actual crisis económica y social es también una **crisis intelectual y espiritual de la humanidad**, lo cual invita a **repensar urgentemente el nuevo rumbo de este decrepito mundo**. Y a ello he dirigido mis investigaciones, al conocimiento en profundidad de la naturaleza humana, en función de lo cual propugno que nuestra civilización debe cambiar urgentemente su derrotero que pasa, imperativamente, por una **renovada pedagogía** como pretende *La educación cuántica*. Una pedagogía cognitiva para cambiar el mundo, no desde fuera, sino desde el **interior de las personas**.

BIBLIOGRAFÍA

Vaughan, F y Walsh, R. *Más allá del ego*. Barcelona: Kairós, 2000.

Wilber, Ken. (2005). "Dos modos de saber". En: Wilber, *El espectro de la conciencia* (pp.35-59). Barcelona: Kairós.

[ESQUEMA EPISTEMOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN CUÁNTICA](#)

[LEER EL RESTO DEL PRÓLOGO](#)



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).